

# La marelle de Fofu

Tu l'auras compris, manger correctement, tout en respectant les autres et la nature, c'est très important. Si tes amis et toi aimez le chocolat, alors vous allez adorer découvrir le monde en jouant avec la marelle de Fofu !

## Comment jouer avec la marelle de Fofu ?

Le but du jeu de la marelle est d'arriver au ciel. Avec la marelle de Fofu, chaque case représente une étape qu'il faut franchir pour pouvoir manger du chocolat de bonne qualité, qui a été produit et vendu en respectant la nature et les droits humains.

Il s'agit de créer une marelle géante dont chaque case représente une étape à franchir pour que tu puisses manger ce délicieux chocolat ! Chaque étape est illustrée de dessins, de photographies, d'explications, et pourquoi pas d'objets !

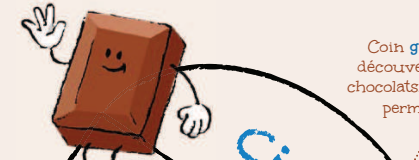
- 1 Les enfants suivent les règles de la véritable marelle. Ils peuvent former des équipes (par exemple, une par case thématique), ou jouer tous ensemble avec des « responsables » désignés pour le lancer de cailloux.
  - 2 À chaque case supplémentaire franchie, ils ont pour mission d'illustrer la thématique de la case. Ils s'inspirent des mots clés de la case. Pour cela ils travaillent en équipe : ils peuvent aller rechercher des images sur internet, décrire une notion, s'inspirer du kit, faire un dessin, trouver un objet... Chacun sa mission (par exemple, 2 élèves font un dessin, 2 élèves cherchent des images, 2 élèves rédigent une définition, etc.) !
  - 3 Les trouvaillies et les trésors découverts par les enfants sont disposés à côté des cases de la marelle, et le jeu continue.
  - 4 Lorsque le jeu est fini, il n'y a plus qu'à créer une magnifique marelle en y intégrant les découvertes des enfants et les outils pédagogiques les ayant aidés. Elle pourra être affichée en classe, faire l'objet d'une exposition, décorer la cantine...
- Une fois la mission accomplie, ils peuvent passer à la case suivante.

Le chocolat a ensuite été transporté en camion jusque dans les magasins. On peut désormais le choisir et l'acheter. Il se présente sous différentes formes : il y a le chocolat noir, le chocolat au lait, avec des noisettes... Il y en a pour tous les goûts !

Maintenant qu'elles sont arrivées en France, il faut transformer les fèves de cacao en chocolat, qui sera vendu dans les magasins. Il faut respecter des règles afin que le chocolat soit de bonne qualité et ne rende pas les gens malades.

Leur cacao est ensuite vendu à un acheteur à un prix suffisant pour leur permettre de subvenir à leurs besoins et de développer leur exploitation. Les droits des producteurs doivent être respectés.

Des méthodes naturelles sont utilisées pour cultiver le cacao. Les agriculteurs n'utilisent pas d'engrais ni de pesticides polluants pour la nature et mauvais pour la santé des gens.



Coin **gastronomie** : une découverte de différents chocolats, les yeux bandés permettra d'apprendre à reconnaître les saveurs (sucré, amer, fin moelleux, croquant, aromatique, doux...) préalablement enseignées en classe.

Les enfants peuvent enfin déguster cet excellent chocolat qu'ils attendaient avec impatience ! En tablettes, dans les gâteaux, en poudre au petit-déjeuner. Les manières de savourer le chocolat sont nombreuses ! Ensemble, faisons la liste de tous les aliments fabriqués à base de chocolat que l'on connaît.

Les fèves de cacao doivent maintenant être transportées jusqu'en France. Il faut sélectionner le mode de transport le moins polluant possible, et celui qui limite les rejets de CO<sub>2</sub> dans la nature.

Les producteurs de cacao récoltent les fèves, les font sécher, et les mettent en sac. Ils sont bien équipés et ont de bons outils, grâce à la coopérative qu'ils ont créée. Ils sont solidaires.

La cacaoyère où sont cultivées les fèves de cacao doit être en bonne santé et doit respecter la nature. Elle est ombragée, le sol est riche en nutriments et humide, elle est protégée des intempéries, des insectes, et elle fournit un abri à la biodiversité.

